แผนปฏิบัติการ

(Action Plan)

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านลาดกระทิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีพลวัตในพื้นที่ ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านลาดกระทิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้อง จากแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการ เพื่อให้การดำเนินการและการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาดกระทิงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล และการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System : TE^2S) เพื่อให้เกิดการศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Education for Excellence) มีความยืดหยุ่นเท่าทันกับบริบทภายนอก และกระแสโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7 พฤษภาคม 2567

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลาดกระทิง ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

(ลงนาม)
(นายวิรัตน์ วงศ์รื่น)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

(ลงนาม) ผู้แทนโรงเรียน
(นายวิเชียร ชูชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลพื้นฐาน	**1**
1. ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 สภาพข้อมูลทั่วไปของชุมชน	1
1.2 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน	2
3. ข้อมูลนักเรียน	2
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
5. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4
6. ข้อมูลอาคารสถานที่และที่ดิน	6
7. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	4
8. ภาระงาน/ปริมาณงาน	5
9. พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	8
10. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10
11. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	**17**
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	
1.1 วิสัยทัศน์	17
1.2 พันธกิจ	17
1.3 ค่านิยม	17
1.4 กลยุทธ์	18
1.5 นโยบายบริหารโรงเรียนบ้านลาดกระทิง	18
1.6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	19
1.7 อัตลักษณ์ระดับประถมศึกษา	39
1.8 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านลาดกระทิง	20
1.9 ผลการจัดการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมาและข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	**34**
1. แหล่งงบประมาณ	34
ประมาณการยอดเงินงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน	34
กรอบการจัดสรรงบประมาณ	35
โครงการ	36
2. รายละเอียดโครงการ	37
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	**106**
ภาคผนวก	107
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	108

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านลาดกระทิงเปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 โดยใช้บ้านพักคนงานของบริษัทเอื้อวิทยาพาณิชย์ จำกัด เป็นสถานที่เรียน ต่อมาราษฎรได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ในที่ดิน ของนายลำเจียก ศรีเจริญ ซึ่งอุทิศให้กับทางโรงเรียน จำนวน 12 ไร่ 2 งาน 85 ตารางวา และได้ย้ายมาเรียนอาคารใหม่ ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2512

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา สร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ข. จำนวน 2 ห้องเรียน และบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2524 ขยายการศึกษาภาคบังคับ ระดับ ป. 5 – ป. 6

ปีการศึกษา 2527 ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2529 ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105 / 26 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2538 นางผาด สมบูรณ์ทรัพย์ บริจาคเงินต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง สปช.105 /26 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 250,000 บาท

ปีการศึกษา 2540 เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2542 ได้รับงบประมาณตามมาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 106/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน และสนามบาสเกตบอล 1 สนาม

ปีการศึกษา 2544 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร สปช.105 /29 จำนวน 4 ห้องเรียนและได้รับอนุญาตให้รื้อถอน อาคารเรียน ป.1 ข. เพื่อนำวัสดุที่เหลือไปสร้างห้องสมุด

ปีการศึกษา 2546 ดำเนินการสร้างอาคารห้องสมุดเป็นอาคาร 2 ชั้น ใต้ถุนโล่งใช้เงินบริจาครวม 527,100 บาท

ปีการศึกษา 2557 สร้างอาคารโดม กว้าง 18 เมตร ยาว 48 เมตร ใช้งบประมาณจากการบริจาค เป็นเงิน 1,147,500 บาท

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านลาดกระทิงเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โรงเรียนบ้านลาดกระทิงจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล 2 – 3) ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล เมษายน พ.ศ. 2567) รวม 266 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	7	9	16
อนุบาล 3	15	5	20
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	10	25
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	12	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	12	33
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	13	34
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	14	37
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	15	26
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	12	24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	8	19
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	6	13
รวม	**150**	**116**	**266**

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

ครูบุคลากรทางการศึกษา						พนักงานราชการ			ลูกจ้างประจำ			ลูกจ้างชั่วคราว		
ผู้บริหาร			ครูประจำการ											
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	-	1	7	6	13	-	-	-	-	-	-	-	1	1

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ	วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ				จำนวนครู			รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ค.ศ.3	ค.ศ.2	ค.ศ.1	ครูผู้ช่วย	ครูประจำการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	
ผู้อำนวยการ		1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
ภาษาไทย			1	-	-	-	1	-	1	-	-	1
คณิตศาสตร์		-	2	-	-	-	1	1	2	-	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
สังคมศึกษา		-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา		-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ศิลปะ /ดนตรี		-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
เกษตรศาสตร์		1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
คอมพิวเตอร์		-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1
ภาษาอังกฤษ		-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	2
ปฐมวัย		-	3	-	1	-	-	2	3	-	-	3
อื่นๆ		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม												15

โรงเรียนบ้านลาดกระทิง ตั้งอยู่เลขที่ 191 หมู่ที่ 7 ตำบลลาดกระทิง อำเภอสนามชัยเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2 ประมาณ 20 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก โรงเรียนบ้านลาดกระทิง มีพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ประกอบด้วย อาคารห้องสมุด อาคารฝึกงานช่าง อาคารอเนกประสงค์ อาคารโรงอาหาร อาคารโรงกรองน้ำ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้สำหรับสืบค้นข้อมูล คือห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต สภาพแวดล้อมของโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม สภาพชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนขนาดเล็กกระจัดกระจายกันอยู่เป็นหย่อม ๆ ประชากรส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐานมาจากภูมิภาคต่าง ๆ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญในด้านการศึกษาการศึกษาของบุตรหลาน จึงให้การสนับสนุนทางการศึกษากับโรงเรียนเป็นอย่างดี เช่น การร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา คณะอนุกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เสนอความ

คิดเห็นในการบริหารการศึกษา การบริจาคเงินเพื่อการศึกษา การร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน นอกจากนั้น โรงเรียนยังได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนภายนอก และศูนย์วิจัยยางฉะเชิงเทรา ซึ่งให้ความร่วมมือทั้งด้านแนวคิด วัสดุอุปกรณ์ กำลังทรัพย์ และกำลังแรงงานก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

อาคารสปช. 105 / 26 จำนวน 8 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน อนุบาล 1 – 2 , ป. 1 – 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์อำนวยการ ห้องพยาบาล

อาคารเรียน สปช. 105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียนภาษาไทย ห้องคณิตศาสตร์, ห้องภาษาอังกฤษ, ห้องสังคมศึกษา , ห้องนาฏศิลป์ , ห้อง ป.3, ห้อง ป.4

อาคารอเนกประสงค์ ใช้เป็นห้องเรียนพลศึกษา

อาคารโรงอาหาร ใช้เป็นที่ประกอบอาหาร, ที่รับประทานอาหาร

อาคารห้องสมุด ใช้เป็นห้องสมุด, ห้องประชุมนักเรียน

อาคารฝึกงาน ใช้เป็นห้องปฏิบัติการงานอาชีพ

อาคารศูนย์ดนตรีไทย

หอพระ

ห้องสหกรณ์ร้านค้า

สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล

อาคารโดม ใช้เป็นสถานที่เข้าแถวเคารพธงชาติ และทำกิจกรรมต่าง ๆ

อาคารเรียน สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง

1) ห้องสมุดมีขนาด 109 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 356 เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบัตรยืม

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 16 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 11 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. แปลงปลูกผัก

2. โรงเพาะเห็ด
3. ห้องสมุด
4. ห้องคอมพิวเตอร์
5. สหกรณ์
6. โรงครัว

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดพระธาตุวาโย
2. วัดลาดกระทิง
3. รพ.สพ.ลาดกระทิง
4. ศูนย์วิจัยยาง
5. อบต.ลาดกระทิง
6. มูลนิธิคนตาบอด
7. ค่ายห้วยน้ำใส (มูลนิธิเด็ก และมูลนิธิเด็กพิการ)
8. ศูนย์เกษตรพืชไร่

11. ภาระงาน/ปริมาณงาน

กฎกระทรวง เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาพ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้ (ราชกิจจานุเบกษา. 2550 : 29)

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ (17 ภาระงาน)

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถนศึกษาและองค์กรอื่น

14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น

2. ด้านการบริหารงบประมาณ (22 ภาระงาน)

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

11. การวางแผนพัสดุ

12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

14. การจัดหาพัสดุ

15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

17. การเบิกเงินจากคลัง

18. การรับเงินการเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน

19. การนำเงินส่งคลัง

20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล (20 ภาระงาน)

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการบริหารทั่วไป (22 ภาระงาน)

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

8. การดำเนินงานธุรการ

9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

11. การรับนักเรียน

12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

15. การทัศนศึกษา

16. งานกิจการนักเรียน

17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด- ชอบ/ชั่ว-ดี

2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศดังนี้ “**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญามีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรนักคิดผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์

การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอด ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การขี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือ เพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21 Century Skills : www.p21.org) เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้ทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วยการมีเหตุผลการคิดอย่างเป็นระบบการตัดสินใจ/ตัดสินและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถจัดการเชื่อมโยงประเมินและสร้างสารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีวามสามารถในการยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ริเริ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทยศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่าการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิตประกอบด้วย 3R+8C+2Ls ดังนี้

3R

1. อ่านออก (R)eading
2. เขียนได้ (W)Riting
3. คิดเลขเป็น (A)Rithmetics

8C

1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving)
2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation)
3. ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration,teamwork & leadership)
4. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
5. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy)
6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT Literacy)
7. ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)
8. ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

2Ls

1. ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills)
2. ภาวะผู้นำ (Leadership)

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์การพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision) ปีการศึกษา 2566 - 2570

ภายในปี 2570 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยครูมืออาชีพ มีรีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ภายในปี 2570 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยครูมืออาชีพ มีรีสอร์ทแห่งการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	1 จัดการศึกษาระดับ อ.2 – ม.3 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีทักษะ 3R8C 4 จัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active learning 5 บริหารจัดการการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 6 พัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ค่านิยม

1. ประสานความร่วมมือและทำงานเป็นทีม
2. เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา
3. ใส่ใจให้บริการ
4. มีจิตสาธารณะ
5. มีความเป็นมืออาชีพ
6. มุ่งสู่เป้าหมาย

กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านลาดกระทิง ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนัก`เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และนโยบายโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21(3R8C)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active learning

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. นโยบายบริหารโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมก่อนเรียนวัยเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน รับเด็กตามกลุ่มให้ได้ 100%

2. จัดการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการให้เด็กในวัยเรียน เข้าเรียนครบทุกคน และจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตามหลักสูตร นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ

5. ปรับปรุงระบบงานธุรการ สารสนเทศ ให้เป็นระบบถูกต้อง ตามระเบียบงานสารบรรณ เน้นให้สามารถตอบสนอง ต่องานวิชาการและงานอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปรับปรุงบริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศ เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอยู่เสมอ

7. จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างมีระบบต่อเนื่อง นำผลที่ได้จากการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการอบรมความรู้ใหม่ ๆ ทุก ๆ 1 ปี เป็นอย่างน้อย

8. จัดให้มีการบริการสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถปรับตนเองให้ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ให้บริการอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน กับนักเรียนที่ขาดแคลน อย่างทั่วถึงทุกวันที่เปิดเรียน

9. ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ เพิ่มเติม ทั้งครู นักเรียน และชุมชนโดยเน้นการให้บริการ การจัดเก็บหนังสืออย่างมีระเบียบ

10. ปฏิรูปโรงเรียน บุคลากร การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ระบบบริหารให้ทันต่อการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล

11. การวัดผล ประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

12. ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ประกันโอกาสทางการศึกษา และการประกันสิทธิภาพการจัดการศึกษา

13. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ให้บริการทางด้านวิชาการ บุคลากร นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนของโรงเรียนบ้านลาดกระทิงมีดังนี้ คือ

1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2.ซื่อสัตย์สุจริต

3.มีวินัย

4.ใฝ่เรียนรู้

5.อยู่อย่างพอเพียง

6.มุ่งมั่นในการทำงาน

7.รักความเป็นไทย

8.มีจิตสาธารณะ

5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
1.9 การนิเทศการศึกษา
1.10 การแนะแนว
1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
1.16 การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2.11 การวางแผนพัสดุ
2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
2.14 การจัดหาพัสดุ
2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
2.17 การเบิกเงินจากคลัง
2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
2.19 การนำเงินส่งคลัง
2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน
2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3.1 การวางแผนอัตรากำลัง
3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
3.6 การลาทุกประเภท
3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
3.12 การออกจากราชการ
3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
3.14 การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4.8 การดำเนินงานธุรการ
4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
4.11 การรับนักเรียน
4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4.15 การทัศนศึกษา
4.16 งานกิจการนักเรียน
4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
4.20 การรายงานผลการปฏิบัติงาน
4.21 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
4.22 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ผลการจัดการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมาและข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับผลการเรียน ปีการศึกษา 2566				
	ผลการเรียนเฉลี่ย 0.00-1.99	ผลการเรียนเฉลี่ย 2.00-2.49	ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50-2.99	ผลการเรียนเฉลี่ย 3.00-3.49	ผลการเรียนเฉลี่ย 3.50-4.00
ป. 1	2	4	3	3	9
ป. 2	2	2	6	5	6
ป. 3	4	5	10	3	7
ป. 4	4	6	10	10	3
ป. 5	2	6	14	8	3
ป. 6	1	5	8	9	2
รวมประถม	15	28	51	38	30
ม. 1(1)	0	5	9	3	4
ม. 1(2)	1	4	7	5	4
ม. 2(1)	0	0	3	6	7
ม. 2(2)	0	0	3	6	6
ม. 3(1)	5.00	2.00	0.00	2.00	3.00
ม. 3(2)	3.000	4.000	0.000	1.000	5.000
รวม ม.ต้น	9.00	15.00	22.00	23.00	29.00
รวม	24.00	43.00	73.00	61.00	59.00
เฉลี่ย	9.72	17.41	29.55	24.70	23.89

เปรียบเทียบนักเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

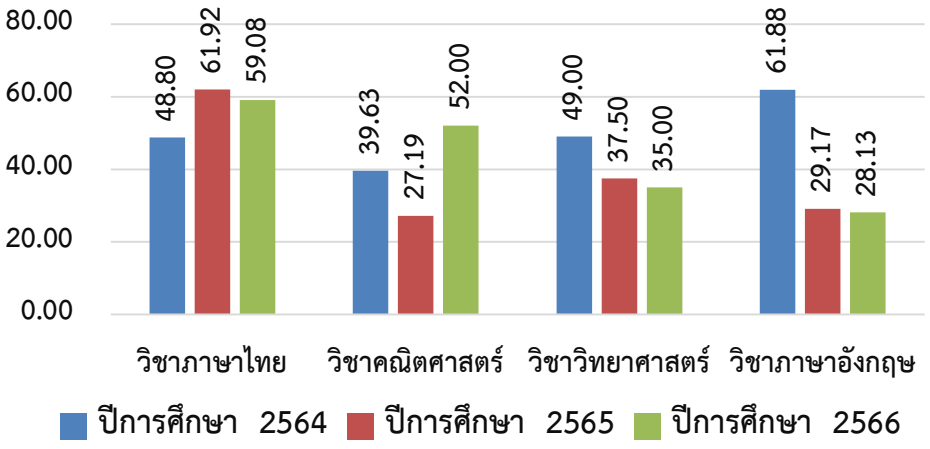
จำนวนนักเรียน ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2564	2567	2566
ชั้นอนุบาล			
อนุบาล 2	14	15	15
อนุบาล 3	12	16	20
รวมระดับชั้นอนุบาล	26	31	35

ชั้นประถมศึกษา			
ประถมศึกษาปีที่ 1	32	19	24
ประถมศึกษาปีที่ 2	40	34	20
ประถมศึกษาปีที่ 3	33	37	30
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	36	33
ประถมศึกษาปีที่ 5	27	24	35
ประถมศึกษาปีที่ 6	24	29	25
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	183	179	167
ชั้นมัธยมศึกษา			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	20	23
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	16	16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	14	15
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษา	41	50	54
รวมนักเรียน	250	260	256
จำนวนนักเรียนที่เพิ่ม-ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ลดลง 6	เพิ่มขึ้น 10	ลดลง 4

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

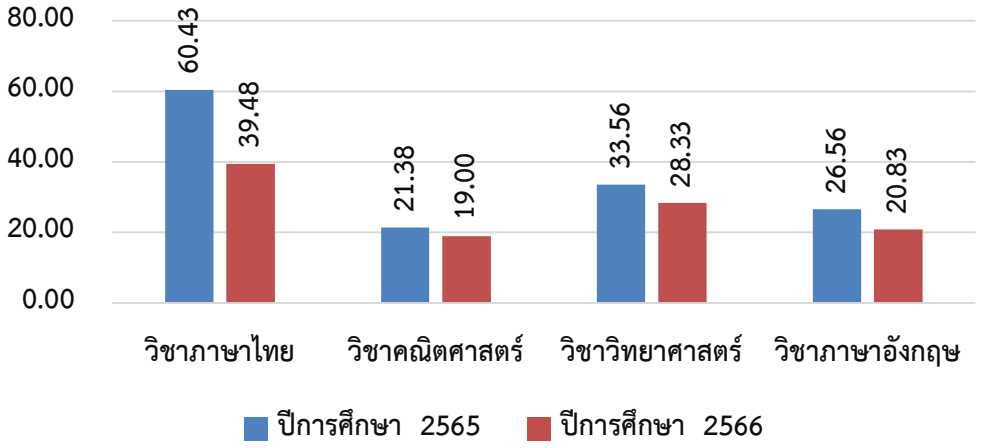
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาวิทยาศาสตร์	วิชาภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2564	48.80	39.63	49.00	61.88
ปีการศึกษา 2567	61.92	27.19	37.50	29.17
ปีการศึกษา 2566	59.08	52.00	35.00	28.13



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาวิทยาศาสตร์	วิชาภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2564	ไม่ได้ทำการสอบ	ไม่ได้ทำการสอบ	ไม่ได้ทำการสอบ	ไม่ได้ทำการสอบ
ปีการศึกษา 2567	60.43	21.38	33.56	26.56
ปีการศึกษา 2566	39.48	19.00	28.33	20.83



ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี
ห้องภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
ห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องนักประดิษฐ์	180
ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา
ห้องสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
ห้องดนตรี / ห้องนาฏศิลป์	120
ห้องการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
อาคารประกอบอาหาร	ตลอดปีการศึกษา
สนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
สวนเกษตร / สวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการ

แหล่งงบประมาณ : เงินนอกงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	จำนวนคงเหลือ	หมายเหตุ
เงินค่าปรับอาคาร	14,490	ต้องได้รับอนุมัติจาก คกก.สถานศึกษา
เงิน ลส	80,02.80	ใช้ได้เฉพาะกิจกรรมลูกเสือ
เงินบริจาค (รายได้สถานศึกษา)	71720	ใช้ตามวัตถุประสงค์
เงินบริจาค สร้างห้องประชุม	811,916.99	ใช้เฉพาะปรับปรุงอาคาร เพื่อรองรับการทำห้องประชุม
เงินค่าน้ำดื่มหยอดเหรียญ	7,200	ใช้เฉพาะการปรับปรุงน้ำดื่ม
ดอกเบี้ยรายได้	4,275.91	
เงินรายหัว ปฐมวัย เงินรายหัว ประถม เงินรายหัว มัธยม	58,684.07 159,876.71 175,904.47	รวม = 394,465.25 บาท หักไฟฟ้า 144,000 = 250,465.25 บาท หักเงินสำรองจ่าย 10 % = 25,046 บาท ยอดจัดสรร 225,419.25 บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	310,961.95	ใช้ได้เฉพาะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2567 (คาดการณ์ นร. 250 คน)

เงินรายหัว ปฐมวัย	565,800 บาท นำไปจัดสรรทั้งหมด
เงินรายหัว ประถม	
เงินรายหัว มัธยม	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่นำไปจัดสรร เนื่องจากมีงบประมาณเพียงพอ ในการดำเนินการจัดการศึกษา

รวมจัดสรร เงินอุดหนุน 225,419.25 + 565,800 = 791,219.25 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 310,961.95 บาท

ประมาณการรายจ่ายประจำ

- ค่าไฟฟ้า ประมาณ = 12,000 / เดือน
- ประมาณการค่าไฟฟ้า / ปี = 144,000 / ปี

ประมาณการยอดเงินงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน ปฐมวัยและประถมศึกษา

ตามที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2567 มีมติเห็นชอบในหลักการ ของการปรับค่าอาหารกลางวันของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ ค่าใช้จ่าย และค่าวัตถุดิบในการประกอบอาหารที่มีราคาสูงขึ้นโดยให้ปรับอัตราค่าอาหารกลางวันของนักเรียนทุกคน ตั้งแต่เด็กเล็ก – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป ใช้เงินค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน/วัน เป็นอัตรา 22 บาท/คน/วัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	7	9	16
อนุบาล 3	15	5	20
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	10	25
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	12	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	12	33
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	13	34
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	14	37
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	15	26
รวม	120	90	210

ประมาณงบอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 210 คน x 22 บาท x 200 วัน = 924,000 บาท

ประมาณการยอดเงินงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน มัธยมศึกษา

คณะรัฐมนตรีอนุมัติงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอัตราตามขนาดของโรงเรียน สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อัตราเดียวกันกับที่คณะรัฐมนตรีมีมติ 8 พฤศจิกายน 2567) ให้กับนักเรียน โดยให้มีผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อนุมัติงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ตามขนาดโรงเรียน แบ่งอัตราตามขนาดของโรงเรียน

โดยใช้หลักวิธีการหาค่าเฉลี่ยของอัตราตามขนาดของโรงเรียนและจำนวนนักเรียน ดังนี้

1. จำนวนนักเรียน 1–40 คน ค่าอาหาร 36 บาท ต่อคนต่อวัน 2. จำนวนนักเรียน 41–100 คน ค่าอาหาร 27 บาท ต่อคนต่อวัน 3. จำนวนนักเรียน 101–120 คน ค่าอาหาร 24 บาท ต่อคนต่อวัน และ 4. จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป ค่าอาหาร 22 บาท ต่อคนต่อวัน

กรอบการจัดสรรงบประมาณ

ยอดประมาณการ เงินนอกงบประมาณ 791,219.25 บาท (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กลุ่มงาน	สัดส่วนการจัดสรร
วิชาการ	ร้อยละ 70 ประมาณ 553,853.30 บาท
งบประมาณ	ร้อยละ 5 ประมาณ 39,560.95 บาท
บุคคล	ร้อยละ 15 ประมาณ 118,682.85 บาท
บริหารทั่วไป	ร้อยละ 10 ประมาณ 79,121.90 บาท

ที่	โครงการ	แผนงาน	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	รวม
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	**วิชาการ**	**180,000**	สันติ	**477,000 บาท**
2	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี		**30,000**	ชาญณรงค์	
3	โครงการบริหารวิชาการ		**100,000**	ชัยนันท์	
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ		**70,000**	ชัยนันท์	
5	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		**30,000**	ญาณีพร	
6	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา		**50,000**	สันติ	
7	โครงการวันสำคัญ		**8,000**	สันติ	
8	โครงการส่งเสริมการอ่าน		**7,000**	ภัทริกา	
9	โครงการสวนพฤษศาสตร์		**2,000**	ปิยธิดา	
10	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**200,000**	พงศ์พัตร์	**200,000 บาท**

ที่	โครงการ	แผนงาน	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	รวม
11	โครงการบริหารงบประมาณ	งบประมาณ	30,000	ญานีพร	4,000 บาท
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	บุคคล	50,000	รัสดา	50,000 บาท
13	โครงการจ้างเหมาบุคลากร		120,000		120,000 บาท
14	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	บริหารทั่วไป	50,000	สันติ	75,000 บาท
15	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3,000	พงศ์พัตร์	
16	โครงการยาเสพติดในโรงเรียน		3,000	พงศ์พัตร์	
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพ		7,000	อุดมกิจ	
18	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน		5,000	พงศ์พัตร์	
19	โครงการสัมพันธ์ชุมชน		2,000	ครูพัช	
20	โครงการอาหารกลางวัน		5,000	ถนอมจิตร์	
21	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา		-	ปิยธิดา	
22	โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567		-	วิเชียร	
23	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ปฐมวัย	5,000	คณะครูระดับชั้นปฐมวัย	45,000 บาท
24	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ		5,000		
25	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม		15,000		
26	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา		5,000		
27	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		5,000		
28	โครงการห้องเรียนคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย		5,000		
29	โครงการ การอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย		5,000		

***** งบกลางสำรอง 25,000 บาท**



โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ **พัฒนาแหล่งเรียนรู้**

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3, กลยุทธ์ที่ 4, กลยุทธ์ที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 , 3
ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ [/] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ ไทยนาพา
นายประสงค์ การะเกต
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 ยึดหลักเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกสถานศึกษาการให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางตรงนั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผู้สอนทำหน้าที่เป็นเพียงผู้คอยให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ ดังนั้นการจัดหาและเตรียมแหล่งการเรียนรู้ให้พร้อม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

2.2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้สถานที่ บุคคล และภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 อาคารสถานที่โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนมากว่าร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

4.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มากว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดมทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

4.2.2 นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนา และอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ	พ.ค. 67	
2. ดำเนินการ (Do)	- ปรับปรุงห้องพิเศษและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ - ส่งเสริมการใช้วิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	พ.ค.67 - มี.ค. 68	
3. ตรวจสอบ (Check)	สังเกต สอบถาม ประชุมแลกเปลี่ยนคณะครูผู้บริหารแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งนอกและในสถานศึกษา	พ.ค.67	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปโครงการ	มี.ค.68	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค 67 – มี.ค 68

สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 180,000 บาท

7.1.2) งบสนับสนุนจาก อบต -

7.2 งบประมาณทั้งหมด 180,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา					พ.ค.67-มี.ค.68	นายสันติ ไทยนาพา
2	ส่งเสริมการใช้วิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย					พ.ค.67-มี.ค.68	นายสันติ ไทยนาพา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	วัสดุ อุปกรณ์การซ่อมบำรุง	180,000		
รวม			180,000		

*** ถัวจ่ายทุกรายการ**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจในการร่วมโครงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดมทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

10.2 นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า เกิดความรัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้นั้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ ไทยนาพา)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

ประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชาญณรงค์ วัฒนชัย

2. นายชัยนันท์ ยะคะเรศ

3. นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ

4. นางสาวภัทริกา เสนารินทร์

5. นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งในสภาพปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมาก การจัดหาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทำการวิจัยในชั้นเรียน เป็นการวิจัยที่ครูผู้สอนศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ที่เกิดขึ้น ในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ เป็นการศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาการสอนของครูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. เพื่อส่งเสริมครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญาผู้เรียน

4. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.1.2 ครูมากกว่าร้อยละ 90 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถพัฒนาสติปัญญาผู้เรียน

4.2.2 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผนความต้องการการพัฒนา	พ.ค. 67	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	- สำรวจ/ศึกษาสภาพปัญหาและวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนา ผลิต ปรับปรุง และจัดหาสื่อเทคโนโลยี - ส่งเสริมการออกแบบสร้างสื่อการเรียนรู้จากเทคโนโลยี	มิ.ย. 67	คณะกรรมการ
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบ สอบถาม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	มี.ค. 68	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบนอกงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนา ผลิต ปรับปรุง และจัดหาสื่อเทคโนโลยี	-	-	30,000	-	67 – 68	คณะกรรมการ
2	ส่งเสริมการออกแบบสร้างสื่อการเรียนรู้จากเทคโนโลยีและส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	-	67 – 68	คณะกรรมการ

*ถัวจ่ายทุกรายการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2566	
1	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนา ผลิต ปรับปรุง และจัดหาสื่อเทคโนโลยี	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนา ผลิต ปรับปรุง และจัดหาสื่อเทคโนโลยี	30,000		
รวม			30,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ราคาวัสดุอุปกรณ์ในการใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนา ผลิต ปรับปรุง และจัดหาสื่อเทคโนโลยีอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ยึดตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้สื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	แบบประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - ครูการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ - ครูได้ทำการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	แบบประเมิน	- แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจการออกแบบสื่อ โดยการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาในแต่กลุ่มสาระวิชาสามารถแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน สามารถพัฒนาสติปัญญาผู้เรียน จะส่งผลให้ประสิทธิภาพการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญณรงค์ วัฒนชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพป.ฉช2.	นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และสดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C) กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ และส่งเสริมจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active learning กลยุทธ์ 6 พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยนันท์ ยะคะเรศ

นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี

นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ

นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 มีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนมีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและการดำรงชีวิตในอนาคต ดังนโยบายต่อไปนี้เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลกให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางด้านการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส เพื่อให้มีความพร้อมเข้าศึกษาในระดับสูงและโลกของการทำงานเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โครงการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จริง

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณจริง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามเกณฑ์พร้อมได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ	พ.ค. 2567	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	-ประเมินห้องเรียนเรียนคุณภาพ -ประเมินการอ่านออกเขียนได้ ป.1 – ม.3 -เร่งรัดการอ่าน – การเขียน ป.1 – ม. 3 -ส่งเสริมการอ่าน – เขียน ป.1 – ป. 6 -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, O – NET, RT และการประเมินผลข้อสอบกลาง -ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรม 3day -กิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศ	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 ถึง มี.ค. 2568 พ.ย. 2567 ถึง ก.พ. 2568 ต.ค. 25667 และมี.ค. 2568	คณะกรรมการ

	-กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียน ด้วย Active learning		
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม	มี.ค. 2568	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	มี.ค. 2568	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัวอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 100,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	ประเมินห้องเรียนเรียนคุณภาพ			10,000		พ.ค. 2567	คณะกรรมการ
2	ประเมินการอ่านออกเขียนได้ ป.1 - ม.3			10,000		มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	คณะกรรมการ
3	เร่งรัดการอ่าน – การเขียน ป.1 – ม. 3			10,000			คณะกรรมการ
4	ส่งเสริมการอ่าน – เขียน ป. 1 – ป. 6			10,000			คณะกรรมการ
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, O–NET, RT และการประเมินผลข้อสอบกลาง			10,000		พ.ย. 2567 - ก.พ. 2568	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			50,000		ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568	คณะกรรมการ

	-กิจกรรม 3day -กิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศ -กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียน ด้วย Active learning						

* ถัวจ่ายทุกรายการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	ประเมินห้องเรียนเรียนคุณภาพ	อุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น กระดาษสี กระดาษแข็ง กระดาษ A4 กาว ฟิวเจอร์บอร์ด ปากกาเคมี สติ๊กเกอร์เคลือบใส กรรไกร แม็ก	10,000		
2	ประเมินการอ่านออกเขียนได้ ป.1 – ม.3	อุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น เครื่องปริ้น กระดาษ A4 หมึกเติมเครื่องปริ้น แม็ก	10,000		
3	เร่งรัดการอ่าน – การเขียน ป.1 – ม. 3	อุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น เครื่องปริ้น กระดาษ A4 หมึกเติมเครื่องปริ้น แม็ก	10,000		
4	ส่งเสริมการอ่าน – เขียน ป. 1 – ป. 6	อุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น เครื่องปริ้น กระดาษ A4 หมึกเติมเครื่องปริ้น แม็ก	10,000		
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, O–NET, RT และการประเมินผลข้อสอบกลาง	อุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น เครื่องปริ้น กระดาษ A4 หมึกเติมเครื่องปริ้น แม็ก สันปกเข้าเล่ม แผ่นใส		10,000	
6	-ประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน -กิจกรรม 3day -กิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศ	อุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น เครื่องปริ้น กระดาษ A4 หมึกเติมเครื่องปริ้น แม็ก ซองใส่ข้อสอบกระดาษคำตอบ		50,000	

	-กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียน ด้วย Active learning				
		รวม	**100,000**		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์โรคอุบัติใหม่
- การใช้งบประมาณเกินกว่าการจัดสรร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน
- ใช่งบประมาณร่วมกับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วิธีการยืดหยุ่นด้วยการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์
- งาวแผนงานโดยเน้นความประหยัด

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหลักสูตร	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 9.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ให้มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณให้มีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย นั่นคือทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนเรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำหลังจากจบการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยนันท์ ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และสดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการและ
ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C)
กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ และส่งเสริมจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active learning
กลยุทธ์ 5 เสริมสร้างการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ [√] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยนันท์ ยะคะเรศ
นายประสงค์ การะเกต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง และเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต ดังนโยบายต่อไปนี้เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางด้านการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส เพื่อให้มีความพร้อมเข้าศึกษาในระดับสูงและโลกของการทำงานเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

2.6 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนตามแนวทางของประชาธิปไตยได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากนอกห้องเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการตามปัจเจก

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผน	พ.ค. 2567	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมความเป็นเลิศ	พ.ค. 2567 ธ.ค. 2567 ม.ค. 2568	คณะกรรมการ
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม	พ.ค. 2566 ธ.ค. 2566 ม.ค. 2567	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการกิจกรรม	ม.ค. 2567	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัวอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 70,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 70,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมวิชาการ	-	-	70,000	-	พ.ค. 2567	คณะกรรมการ

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 9.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 9.2 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจการทำงานเป็นทีม		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ให้มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณให้มีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย นั่นคือทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนเรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำหลังจากจบการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยนันท์ ยะคะเรศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. ข้อที่ 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่าง

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 , กลยุทธ์ที่ 4 , กลยุทธ์ที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญ

.. นายชัยนันท์ ยะคะเรศ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจำเป็นต้องเน้นความสวยงาม สะดวก และ ความปลอดภัย สถานศึกษาประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบหลายอาคารด้วยกัน หากโรงเรียนไม่ดูแลรักษาอาคารต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี คงทนถาวร แล้ว อาคารเหล่านี้อาจจะเสื่อมโทรมไม่เหมาะแก่การใช้สอย ไม่คุ้มค่ากับงบประมาณ ที่เสียไปโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ดี สวยงาม ให้เป็นที่พึงพอใจแก่นักเรียน ครูและผู้พบเห็นอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ ให้มีความมั่งคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่มากกว่าร้อยละ 90 มีความมั่งคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนและครู มากกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญ
2. ดำเนินการ (Do)	สำรวจสภาพภูมิทัศน์และสำรวจอาคารสถานที่ในโรงเรียนที่ชำรุด จัดสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล รักษา อาคารเรียน	พ.ค.-มี.ค. 68	นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญนายชัยนันท์ ยะคะเรศ
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจสอบถาม ประชุมแลกเปลี่ยนในสถานศึกษา	พ.ค.67	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลโครงการ	ก.พ.68	นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ **พฤษภาคม – มีนาคม 2568**

สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนบ้านลาดกระทิง**

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 30,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ		
1	จัดสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล รักษา อาคารเรียน	-	-	30,000		พ.ค.-มี.ค. 68	นายประสงค์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	1. วัสดุเพื่อการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่	30,000		
รวม			30,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ภัยทางธรรมชาติทำให้เกิดการเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ตัดกิ่งไม้หรือต้นไม้ที่มีความเสี่ยงต่อการหักโค่นใส่อาคารหรือหลังคา

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ที่มีความมั่งคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	นิเทศ	แบบนิเทศ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> โรงเรียนน่าอยู่เหมาะสมแก่การเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ ที่มีความมั่งคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬา

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. **ด้านโอกาส (Opportunity)**

1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ

ด้านคุณธรรม (Moral)

3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการบนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะของโครงการ [/] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ ไทยนาพา

นายชาญณรงค์ วัฒนชัย

นายอุดมกิจ เจียงพงษ์

นางสาวอารยา สิงหา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีมาตรา 6 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และนันทนาการได้เหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ

2.3 เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

2.4 นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3 โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและทักษะทางดนตรีที่ดีตามช่วงวัย

4.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

4.3 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีมีความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้านร่างการและจิตใจ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์

4.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น รู้คุณค่าด้านศิลปะวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ	1 เมษายน 2567	นายสันติ ไทยนาพา
2. ดำเนินการ (Do)	-จัดกิจกรรมฝึกทักษะศิลปะดนตรี กีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -ทดสอบสมรรถภาพนักเรียนทุกระดับชั้น (ครั้งที่ 1) -แข่งขันกีฬาภายใน - แข่งขันกีฬาตำบลลาดกระทิง - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียนทุกระดับชั้นครั้งที่ 2 - ซ่อมวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรมการแสดงดนตรี /นาฏศิลป์	16พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 สิงหาคม2567 กันยายน2567 ธันวาคม2567 กุมภาพันธ์ 2568 เมษายน 2568	คณะครูโรงเรียนบ้านลาดกระทิง
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ	กรกฎาคม 2567	นายสันติ ไทยนาพา นายชาญณรงค์ วัฒนชัย นายอุดมกิจ เจียงพงษ์ นางสาวอารียา สิงหา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงาน	มีนาคม 2568	นายสันติ ไทยนาพา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) เงินนอกงบประมาณ 50,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	การแข่งขันกีฬาภายในการแข่งขันกีฬาตำบล			10,000		กันยายน – ธันวาคม2567	นายสันติ ไทยนาพา นายชาญณรงค์ วัฒนชัย นายอุดมกิจ เจียงพงษ์ นางสาวอารียา สิงหา
2	การฝึกทักษะศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์			40,000		มิถุนายน – มีนาคม 2568	

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2568	
1	การแข่งขันกีฬาภายในการแข่งขันกีฬาตำบล	1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น อุปกรณ์กีฬา ปูนขาว สี วัสดุที่ใช้อื่นๆ	10,000		
2	การฝึกทักษะศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์	1 .สี พู่กัน อุปกรณ์ดนตรี -นาฏศิลป์ จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรี	40,000		
รวม			50,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แยกแต่ละช่วงชั้นในการจัดกิจกรรม

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ตนตรีและนาฏศิลป์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีมีความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้านร่างการและจิตใจ

10.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ตนตรีและนาฏศิลป์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแสดงออกอย่างเหมาะสม

10.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ

10.4 นักเรียน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและสามารถสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ ไทยนาพา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ

สนองนโยบาย สพป.ฉช.2 1.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้เข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและส่งเสริมการเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำ

2.1 นักเรียนมีองค์ความรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย ซึ่งมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.2 การยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 4 กลุ่มสาระหลัก

2.3 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.4 การยกระดับคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนขนาดเล็ก

2.6 มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้เต็มความสามารถ

2.10 พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคีอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาผู้เรียนและสร้างความพร้อมการประกอบอาชีพ

4. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ

5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในตำแหน่งเต็มประสิทธิภาพ

7. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ [√] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสันติ ไทยนาพา
2. นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 มีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนมีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและการดำรงชีวิตในอนาคต ดังนโยบายต่อไปนี้เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลกให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางด้านการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส เพื่อให้มีความพร้อมเข้าศึกษาในระดับสูงและโลกของการทำงานเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โครงการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จริง

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ
การ คิดคำนวณจริง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามเกณฑ์พร้อมได้รับการประเมิน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นายสันติ ไทยนาพา
2. ดำเนินการ (Do)	- กิจกรรมวันสำคัญ		นายวิเชียร ชูชื่น นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี นางรัสดา วังคำ นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ นายชัยนันท์ ยะคะเรศ นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญ นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี นางสาวอารยา สิงหา
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม	พ.ค. 2567	นายสันติ ไทยนาพา
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	มี.ค. 2568	นายสันติ ไทยนาพา นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 2567 ถึง มี.ค. 2566

สถานที่ดำเนินการ ภายในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัวอุดหนุนเรียนฟรี จำนวน 8,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 8,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมวันสำคัญ			8,000		พ.ค. 2567 ถึง มี.ค. 2568	นางสาวปิยธิดา นางสาวญาณีพร

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2566	
1	กิจกรรมวันสำคัญ	วัสดุการจัดกิจกรรม	8,000		
		รวม	**8,000**		

*** ถัวจ่ายทุกรายการ**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหลักสูตร	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับความรู้และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ให้มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้มีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย นั่นคือทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนเรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำหลังจากจบการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ ไทยนาพา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน – เขียน/ การสื่อสารภาษาไทย

แผนงาน การบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีภูมิคุ้มกันต่อภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.2.1

หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทริกา เสนารินทร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนเมษายน 2567 – เดือนกุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการกำหนดนโยบายให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญในการปรับ และขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียนนับเป็นทักษะ เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดีจึงจะช่วยให้สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิด และจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อ

ความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น ดังนั้นกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง จากผลการสำรวจการเรียนในรายวิชาภาษาไทยปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนของโรงเรียนบ้านลาดกระทิงเมื่อได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจากบัญชีคำพื้นฐาน การฝึกเขียนคำตามบัญชีคำพื้นฐาน การส่งเสริมด้านการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ มีความสามารถตามมาตรฐานซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหาทักษะการอ่านการเขียนในบางประเด็น บางกลุ่ม รวมถึงการพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในด้านการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย จึงมีการจัดทำโครงการ พัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน – เขียน/การสื่อสารภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการ สื่อสารภาษาไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.2 ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

3.2.3 ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.4 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

3.2.5 ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	เมษายน 2567	ครูภัทริกา
1.2 จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	เมษายน 2567	ครูภัทริกา
1.3 ครูประจำชั้น รับแบบฝึกการอ่าน การเขียน คำพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (รับได้ที่คุณครูภัทริกา)	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	พฤษภาคม 2567	ครูภัทริกา ครูประจำชั้น
1.4 ครูประจำชั้น แจกแบบฝึกการอ่าน การเขียน คำพื้นฐานให้กับนักเรียนทุกคน	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	เมษายน 2567	ครูภัทริกา

2.2 จัดทำสมุดบันทึกการอ่านจับใจความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	เมษายน 2567	ครูภัทริกา
2.3 ครูประจำชั้น รับสมุดบันทึกการอ่านจับใจความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (รับได้ที่คุณครูภัทริกา)	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	พฤษภาคม 2567	ครูภัทริกา ครูประจำชั้น
2.4 ครูประจำชั้น แจกบันทึกการอ่านจับใจความ ให้กับนักเรียนทุกคน	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต/รักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	เมษายน 2567	ครูภัทริกา
3.2 จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	เมษายน 2567	ครูภัทริกา
3.3 จัดห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยการนำหนังสือใส่ตะกร้า วางไว้บริเวณอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	พ.ค.67-มี.ค.67	ครูภัทริกา
3.4 จัดกิจกรรมเล่านิทานแสดงบทบาทสมมุติ พร้อมตอบคำถามชิงรางวัล (จัดแสดง 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา)	โรงเรียนบ้านลาดกระทิง	พ.ค.67-มี.ค.67	ครูภัทริกา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,000.- บาท (งบอุดหนุน 7,000.- บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย	1,000			

ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำชุดแบบฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดทำเอกสารแบบฝึกอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	1,000			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต/รักการอ่าน ค่าใช้จ่าย 3.1 จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 3.2 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเล่า นิทานแสดงบทบาทสมมุติ	5,000			
รวม				
ขอถัวจ่ายทุกรายการในโครงการ				

6. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านวัตถุประสงค์		
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	- แบบบันทึกคะแนนการอ่านบัญชีคำพื้นฐาน	- ชุดแบบฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามมาตรฐานของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	- แบบบันทึกคะแนนการเขียนบัญชีคำพื้นฐาน	-ชุดแบบฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐาน

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับ ใจความสำคัญ	- แบบบันทึกคะแนนการอ่านจับใจความ	-สมุดบันทึกการอ่านจับใจความ
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม	- แบบบันทึกคะแนนการคัดลายมือ	-สมุดบันทึกการคัดลายมือ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและบันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและบันทึกการอ่าน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	- สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ	- สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม	- การตรวจสอบสมุดคัดลายมือ	-แบบประเมินการคัดลายมือ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการอ่าน	สถิติร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
ด้านคุณภาพ		
1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทย ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินทักษะการอ่าน และการสื่อสารภาษาไทย	-แบบประเมินการอ่าน
2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียน สื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	การประเมินทักษะการเขียน การสื่อสารภาษาไทย	-แบบประเมินการเขียน

3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินการอ่านจับใจความ	- แบบประเมินการอ่านจับใจความ
4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การประเมินผลการคัดลายมือ	- แบบประเมินการคัดลายมือ
5. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	-การประเมินทักษะการอ่าน	- แบบประเมินการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม

7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทริกา เสนารินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 , 3
ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ [/] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 ยึดหลักเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกสถานศึกษาการให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางตรง

นั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผู้สอนทำหน้าที่เป็นเพียงผู้คอยให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ ดังนั้นการจัดหาและเตรียมแหล่งการเรียนรู้ให้พร้อม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

2.2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้สถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 อาคารสถานที่โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนมากว่าร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

4.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

4.2.2 นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนา และอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ	พ.ค. 67	นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ
2. ดำเนินการ (Do)	- ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ

	- จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้		
3. ตรวจสอบ (Check)	สังเกต สอบถาม ประชุมแลกเปลี่ยนคณะครูผู้บริหารแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	มี.ค.68	นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปโครงการ	มี.ค.68	นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค 67 – มี.ค 68

สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 2,000 บาท

7.1.2) งบสนับสนุนจาก อบต -

7.2 งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา			2,000		พ.ค.67-มี.ค.68	นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ
2	ส่งเสริมการใช้วิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย			-		พ.ค.67-มี.ค.68	นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติภายในสถานศึกษา	วัสดุ อุปกรณ์การพัฒนา	2,000		
รวม			2,000		

*** ถัวจ่ายทุกรายการ**

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจในการร่วมโครงพัฒนาแหล่งเรียนรู้	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

10.2 นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และเกิดความรัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้นั้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และสดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C)
กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ และส่งเสริมจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active learning
กลยุทธ์ 5 เสริมสร้างการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ [√]

ลักษณะของโครงการ ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง และเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต ดังนโยบายต่อไปนี้เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางด้านการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส เพื่อให้มีความพร้อมเข้าศึกษาในระดับสูงและโลกของการทำงานเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกลุ่มสาระวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

2.6 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนตามแนวทางของประชาธิปไตยได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากนอกห้องเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการตามปัจเจก

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผน	พ.ค. 2567	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมความเป็นเลิศ	พ.ค. 2567 ธ.ค. 2567 ม.ค. 2568	คณะกรรมการ
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม	พ.ค. 2567 ธ.ค. 2567 ม.ค. 2568	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการกิจกรรม	ม.ค. 2568	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัวอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 299,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 299,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	5,000	15,000	5,000	-	พ.ค. 2566	คณะกรรมการ
2	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	100,000	-	-	ธ.ค. 2566	คณะกรรมการ
3	กิจกรรมค่ายลูกเสือ	-	75,000	-	-	ม.ค. 2567	คณะกรรมการ

* ถัวจ่ายทุกรายการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2566	1/2567	
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	1. ค่าวิทยากร	25,000		
		2. ค่าอาหารว่าง			
		3. อุปกรณ์การจัดการอบรม			
รวม			25,000		เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
2	กิจกรรมค่ายลูกเสือ	1. ค่าวิทยากร		75,000	
		2. ค่าอาหารว่าง			
		3. ค่ารถโดยสาร			
รวม				75,000	
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	1. ค่าเข้าสถานที่		100,000	
		2. ค่าวิทยากร			
		3. ค่าอาหารว่าง			
		4. ค่ารถโดยสาร			
รวม				100,000	
รวมทั้งสิ้น			25,000	175,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 9.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 9.2 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจการทำงานเป็นทีม		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ให้มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณให้มีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย นั่นคือทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนเรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำหลังจากจบการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	การบริหารระบบงานและบริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพป.ฉช2.	ข้อที่ 2.5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ 2.6 มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ
สนองประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง 6. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 7. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☐ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญ
นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการบริหารบุคลากรขึ้นเพื่อดำเนินการด้านงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถผ่านกระบวนการและวิธีการต่างๆ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจการกระบวนการควบคุมทางบัญชี

4.2.2 ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผนความต้องการการพัฒนา	พ.ค. 67	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	ออกแบบกิจกรรมการพัฒนา	มิ.ย. 67	คณะกรรมการ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานการพัฒนาตนเอง	มี.ค. 68	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 30,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ เช่น การอบรม	2,000	-	10,000	-	ส.ค. – ม.ค. 68	คณะกรรมการ
2	สนับสนุนการพัฒนาระบบงานผ่านวิธีการต่างๆ	-	-	18,000	-	ปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการ

* ถัวจ่ายทุกรายการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	อบรมพัฒนาความรู้		12,000		เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
		รวม	12,000		
3.	การพัฒนาระบบงาน		18,000		
		รวม	18,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วิธีการยืดหยุ่นด้วยการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 9.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนา	ตรวจเอกสาร	- เอกสารทางการเงินการบัญชี
ผลลัพธ์ (Outcomes) 9.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจการกระบวนการทางบัญชี 9.3 ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 9.4 ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	นิเทศภายใน	- แบบนิเทศโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญ)

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. ข้อที่ 2.5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

2.6 มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ

สนองประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ [/] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัสดา วังคำ

นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี

นายชาญณรงค์ วัฒนชัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการบริหารบุคลากรขึ้นเพื่อดำเนินการงานแผน อัตรากำลังในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา พัฒนาคุณภาพของบุคลากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถผ่านกระบวนการและวิธีการต่างๆ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2.2 ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผนความต้องการการพัฒนา	พ.ค. 67	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	ออกแบบกิจกรรมการพัฒนา	มิ.ย. 67	คณะกรรมการ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ

4. ประเมินผลและรายงาน(Action)	รายงานการพัฒนาตนเอง	มี.ค. 68	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 50,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ เช่น การอบรม	5,000	1,000	4,000	-	ส.ค. – ม.ค. 67	คณะกรรมการ
2	ศึกษาดูงาน	-	40,000	-	-	ส.ค. 67	คณะกรรมการ
3	สนับสนุนการพัฒนาตนเองผ่านวิธีการต่างๆ	-	-	-	-	ปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการ

* ถัวจ่ายทุกรายการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	อบรมพัฒนาความรู้	1. ค่าวิทยากร	5,000		
		2. ค่าอาหาร อาหารว่าง	1,000		
		3. เอกสารประกอบการอบรม	4,000		

		รวม	10,000		เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
2	ศึกษาดูงาน	1.ค่าจ้างรถ	40,000		
		รวม	40,000		
3.	การพัฒนาตนเองผ่านวิธีการต่างๆ		-		
		รวม	40,000		
		รวม	50,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วิธีการยืดหยุ่นด้วยการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 9.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนา	ตรวจเอกสาร	- เอกสารคำสั่ง - เกียรติบัตร - รายงานการอบรม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 9.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9.3 ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 9.4 ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	นิเทศภายใน	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบนิเทศโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัสดา วังคำ)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ จ้างเหมาบุคลากร

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. ข้อที่ 2.5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

2.6 มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ

สนองประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ [/] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัสดา วังคำ

นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี

นายชาญณรงค์ วัฒนชัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาบุคลากรขึ้นเพื่อดำเนินการงานแผน อัตรากำลังในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา พัฒนาคุณภาพของบุคลากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถผ่านกระบวนการและวิธีการต่างๆ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2.2 ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผนความต้องการการพัฒนา	พ.ค. 67	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	ออกแบบกิจกรรมการพัฒนา	มิ.ย. 67	คณะกรรมการ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ

4. ประเมินผลและรายงาน(Action)	รายงานการพัฒนาตนเอง	มี.ค. 68	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 120,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 120,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	จ้างเหมาครูในวิชาเอกที่ขาดอัตรา				120,000	ปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการ

* ถัวจ่ายทุกรายการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บริหารอัตรากำลังให้เกิดความสอดคล้องและสามารถยืดหยุ่นวิชาการสอนได้

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 9.1 จ้างครูที่ขาดอัตรา	ตรวจเอกสาร	- เอกสารคำสั่ง - เกียรติบัตร - รายงานการอบรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9.3 ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศภายใน	- แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบนิเทศโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.4 ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัสดา วังคำ)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. ข้อที่ 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่าง

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ ไทยนาพา
นายประสงค์ การะเกต
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจำเป็นต้องเน้นความสวยงาม สะดวก และ ความปลอดภัย สถานศึกษาประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบหลายอาคารด้วยกัน หากโรงเรียนไม่ดูแลรักษาอาคารต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี คงทนถาวร แล้ว อาคารเหล่านี้อาจจะเสื่อมโทรมไม่เหมาะแก่การใช้สอย ไม่คุ้มค่ากับงบประมาณ ที่เสียไปโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ดี สวยงาม ให้เป็นที่พึงพอใจแก่นักเรียน ครูและผู้พบเห็นอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ ให้มีความมั่งคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

อาคารสถานที่โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ มากกว่าร้อยละ 90 มีความมั่งคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนและครู มากกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นายประสงค์ การะเกต
2. ดำเนินการ (Do)	สำรวจสภาพภูมิทัศน์และสำรวจอาคารสถานที่ในโรงเรียนที่ชำรุด จัดสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล รักษา อาคารเรียน	พ.ค.-มี.ค. 67	นายประสงค์ การะเกต นายสันติ ไทยนาพา
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจสอบถาม ประชุมแลกเปลี่ยนในสถานศึกษา	พ.ค. 67	คณะครูทุกคน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานสรุปผลโครงการ	มี.ค.68	นายประสงค์ การะเกต

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ **พฤษภาคม – มีนาคม 2568**

สถานที่ดำเนินการ **โรงเรียนบ้านลาดกระทิง**

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 50,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ		
1	จัดสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา อาคารเรียน	-	-	50,000		พ.ค.-มี.ค. 68	นายประสงค์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	1. วัสดุเพื่อการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่	50,000		
รวม			50,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ภัยทางธรรมชาติทำให้เกิดการเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ตัดกิ่งไม้หรือต้นไม้ที่มีความเสี่ยงต่อการหักโค่นใส่อาคารหรือหลังคา

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ที่มีความมั่งคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	นิเทศ	แบบนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนน่าอยู่เหมาะสมแก่การเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ ที่มีความมั่งคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ ไทยนาพา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพป.ฉช 2	1.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาให้เข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตร การศึกษา ภาคบังคับ และส่งเสริมการเรียนต่อ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ 1.3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและ 2.1 นักเรียนมีองค์ความรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมี การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย ซึ่งมีทักษะ ที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน 2.2 การยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 4 กลุ่มสาระหลัก 2.6 มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์ อย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถ 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย 3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รัก สามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนและสร้างความพร้อมการประกอบอาชีพ
4. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ
6. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะของโครงการ [/] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว
นายอุดมกิจ เจียงพงษ์
นายชัยนันท์ ยะคะเรศ
นายประสงค์ การะเกด
นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี
กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

กลุ่มสาระฯ/งาน บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ให้เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย สร้างความตระหนักและสำนึกด้านประชาธิปไตย ปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียนทุกคน รวมถึงเป็นกลไกสำคัญในการฝึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์จากแนวคิดของผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรตามเกณฑ์

4.1.2 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 ผู้เรียนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก มีความรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรตามเกณฑ์

4.2.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก มีความรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว
2. ดำเนินการ (Do)	สภานักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน2567 พ.ค .2567 - มี.ค.2568	นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว นายอุดมกิจ เจียงพงษ์ นายชัยนันท์ ยะคะเรศ

			นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี นายประสงค์ การะเกต
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม	มิ.ย .2567 - มี.ค.2568	นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว นายอุดมกิจ เจียงพงษ์ นายชัยนันท์ ยะคะเรศ นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี นายประสงค์ การะเกต
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงาน	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	จัดการเลือกตั้งสภานักเรียน			1,000		มิ.ย.67 –ม.ค. 68	นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว นายอุดมกิจ เจียงพงษ์ นายชัยนันท์ ยะคะเรศ นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี นายประสงค์ การะเกต
2	สนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียน			2,000		มิ.ย.67 –มี.ค. 68	

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	เลือกตั้งสภานักเรียน	1. ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ปากกา ฟิวเจอร์บอร์ด ป้ายไวนิล กาว สี	1,000		
รวม			1,000		
2	สนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียน	1 .สนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียน เช่น ไม้กวาด ที่ตักผง ถังขยะ วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้อง	2,000		
รวม			2,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้การช่วยเหลือนักเรียนโดยเปลี่ยนจากการเยี่ยมบ้านโดยตรง มาเป็นการเยี่ยมบ้านทางออนไลน์ เวลาจัดกิจกรรมใช้แนวทางการจัดกิจกรรมแบบแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก มีความรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตามหลักสูตรตามเกณฑ์		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนักเรียนได้รับส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ป้องกันปัญหายาเสพติด

สนองนโยบาย สพป.ฉช 2 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย
3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รัก สามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะของโครงการ [/] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว
นายชัยนันท์ ยะคะเรศ
นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี
นายอุดมกิจ เจียงพงษ์
นายประสงค์ การะเกต
นายสันติ ไทยนาพา
กลุ่มบริหาร งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขในชุมชน ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาการเล่นการพนัน ปัญหาสื่อลามกอนาจาร มีระดับความรุนแรงและแพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว ซึ่งเยาวชนยังขาดความรู้และอาจจะถูกชักจูงให้หลงผิดได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทั้งปวง ป้องกันการทะเลาะวิวาท การเล่นการพนัน ลดปัญหาสื่อลามกอนาจาร ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันนักเรียนในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด ปลอดการทะเลาะวิวาท ปลอดการพนัน ปลอดจากสื่อลามกอนาจาร

2.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องโทษของสารเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน และสื่อลามกอนาจาร กับนักเรียนและชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 ปลอดจากสารเสพติด ปลอดการทะเลาะวิวาท ปลอดการพนัน ปลอดจากสื่อลามกอนาจาร

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1.นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน และสิ่งลามกอนาจาร

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ	1 - 15 พฤษภาคม 2567	นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมให้ความรู้ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ สุ่มตรวจสารเสพติด	มิถุนายน 2567 มิถุนายน – มีนาคม 2568	นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว นายชัยนันท์ ยะคะเรศ นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี นายประสงค์ การะเกต **นายอุดมกิจ เจียงพงษ์**

			นายสันติ ไทยนาพา
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ	กรกฎาคม 2567	นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว นายชัยนันท์ ยะคะเรศ นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี นายประสงค์ การะเกต **นายอุดมกิจ เจียงพงษ์** นายสันติ ไทยนาพา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงาน	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบเงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	รณรงค์			1,000		มิถุนายน 2567	นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว นายชัยนันท์ ยะคะเรศ นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี นายประสงค์ การะเกต **นายอุดมกิจ เจียงพงษ์** นายสันติ ไทยนาพา
2	ตรวจสารเสพติด			2,000		มิถุนายน – มีนาคม 2568	

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2568	
1	รณรงค์	1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษแข็ง ป้ายไวนิล ปากกาเคมี สี	1,000		
รวม			1,000		
2	ตรวจสารเสพติด	1 .ชุดตรวจสารเสพติด	2,000		
รวม			2,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แยกแต่ละช่วงชั้นในการจัดกิจกรรม

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน และสิ่งลามกอนาจาร	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนปลอดจากสารเสพติด ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่เล่นการพนัน และข้องเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร	สังเกต	สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด มีส่วนร่วมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข การพนัน สื่อลามกอนาจาร ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. ข้อที่ 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่าง ๆ

สนองประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5. เสริมสร้างการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ [√] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุดมกิจ เจียงพงษ์
นายประสงค์ การะเกต
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านลาดกระทิง ตระหนักและ

ให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้าน การสุขาภิบาลอาหาร

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้าน การสุขาภิบาลอาหาร

4.2.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผน	พ.ค. 67	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	1. พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล/จัดหาเวชภัณฑ์ยารักษาโรค 2. กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง 3. กิจกรรม อย. น้อย 4. ตรวจความสะอาดของร่างกาย และเสื้อผ้าของนักเรียน 5. การบริหารร่างกาย	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	คณะกรรมการ

	6. ติดตามและส่งเสริมวิธีการการป้องกันการติดเชื้อโควิด 19 สายพันธุ์ใหม่ของนักเรียน		
3. ตรวจสอบ (Check)	การสำรวจ การสอบถาม	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	มี.ค. 68	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 7,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 7,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	ปรับปรุงห้องพยาบาล/จัดหาเวชภัณฑ์ยารักษาโรค	-	-	5,000	-	พ.ค. - มิ.ย. 67	คณะกรรมการ
2	กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	-	-	500	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	คณะกรรมการ
3	กิจกรรม อย. น้อย	-	-	500	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	คณะกรรมการ
4	ตรวจความสะอาดของร่างกาย และเสื้อผ้าของนักเรียน	-	-	-	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	คณะกรรมการ

* ถัวจ่ายทุกรายการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2566	
1	ปรับปรุงห้องพยาบาล/ จัดหาเวชภัณฑ์ยารักษาโรค	1. เวชภัณฑ์ยารักษาโรค	5,000		เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
		2. เจลล้างมือ แอลกอฮอล์ล้างมือ สบู่ล้างมือ			
		3. ฉากกั้นเตียง			
		รวม	5,000		
2	กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	1. เม็ดสีย้อมฟัน	500		
		2. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน			
		รวม	500		
3	กิจกรรม อย.น้อย	1. ชุดตรวจสอบอาหารเบื้องต้น	500		
		รวม	500		
4	ตรวจความสะอาดของร่างกายและเสื้อผ้าของนักเรียน	1. แบบบันทึกรายการตรวจความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้านักเรียน	-		
		รวม	-		
6	ติดตามและส่งเสริมวิธีการการป้องกันการติดเชื้อโควิด 19 สายพันธุ์ใหม่ของนักเรียน	1. ติดต่อประสานกับองค์กรภายในและภายนอก	-		
		รวม	-		
		รวมทั้งสิ้น	7,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
9.1 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนังและวัดส่วนสูง
9.2 นักเรียนเรียนมีทักษะการตรวจสอบเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหาร	สอบถาม	- แบบสอบถามด้านการสุขาภิบาลอาหาร
9.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ		- แบบสอบถามด้านสุขภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
9.4 นักเรียนตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารได้ด้วยตนเอง	สอบถาม	- แบบสอบถามด้านการสุขาภิบาลอาหาร
9.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		- แบบสอบถามด้านสุขภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง แก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหาร และสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดมกิจ เจียงพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สนองนโยบาย สพป.ฉช 2	ข้อที่ 1.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้เข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และส่งเสริมการเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามด้านต่าง ๆ
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 6. พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ [√] ประจำ/ต่อเนื่อง [ ] ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว
นายชาญณรงค์ วัฒนชัย
นายอุดมกิจ เจียงพงษ์
นายสันติ ไทยนาพา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน

เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารที่สามารถรับรู้ได้อย่าง รวดเร็วฉับไวเกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติในหมู่เยาวชนโดยทั่วไป รวมถึงสถานศึกษาอันก่อให้เกิด ปัญหาเกิดขึ้นตามมามากมาย เป็นต้นว่าปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ทางจิตใจ รวมถึงความสนใจต่อการ เรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม สภาพแวดล้อม การศึกษา เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการ ปรับตัวในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาท หน้าที่ ที่ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านลาดกระทิงจึงเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถานบันต่างๆมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา

2.3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90

4.1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ

4.1.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผนความต้องการการพัฒนา	พ.ค. 2567	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1 กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 6. กิจกรรมค่าย และกิจกรรมทำบุญและตักบาตร 7. กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน 8. กิจกรรมสอนนักเรียนว่ายน้ำร่วมกับค่ายห้วยน้ำใสแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 - 30 มี.ค. 2568	คณะกรรมการ

3. ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย. 2567	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน	รายงานโครงการ	30 มี.ค. 2568	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	- จัดกิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน เช่น การรับบริจาคสิ่งของในวันสำคัญต่าง และรับบริจาคสิ่งของให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาทางครอบครัว - กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน เช่น การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย การ	-	-	-	-	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	คณะกรรมการ

	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา						

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2568	
1	กิจกรรม - กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน - กิจกรรมสอนนักเรียนว่ายน้ำร่วมกับค่ายห้วยน้ำใสแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	ค่าป้าย ค่าจ้างรถ ค่าเช่าสถานที่	2,000	3,000	เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
รวม			2,000	3,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 9.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 9.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่นและชุมชนร้อยละ 90 9.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ	แบบสอบถาม	- แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.4 ครูและนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 9.5 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ 9.6 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่นและชุมชน 9.7 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ 9.8 ครูและนักเรียนทุกคน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	แบบสอบถาม	- แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

10.2 นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก

10.3 ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองนโยบาย สพป.ฉช2.	ข้อที่ 1.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้เข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และส่งเสริมการเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามด้านต่าง ๆ
สนองประเด็นกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง 6. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 7. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัสดา วังคำ
นายประสงค์ การะเกด
นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน

เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารที่สามารถรับรู้ได้อย่าง รวดเร็วฉับไวเกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติในหมู่เยาวชนโดยทั่วไป รวมถึงสถานศึกษาอันก่อให้เกิด ปัญหาเกิดขึ้นตามมามากมาย เป็นต้นว่าปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ทางจิตใจ รวมถึงความสนใจต่อการ เรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม สภาพแวดล้อม การศึกษา เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการ ปรับตัวในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาท หน้าที่ ที่ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านลาดกระทิงจึงเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถานบันต่างๆมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา

2.3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90

4.1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ

4.1.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผนความต้องการการพัฒนา	พ.ค. 67	คณะกรรมการ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1 กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	พ.ค. 67 มิ.ย. 67 - 30 มี.ค. 68	คณะกรรมการ

	5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 6. กิจกรรมค่าย และกิจกรรมทำบุญและตักบาตร 7. กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน		
3. ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย. 67	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	30 มี.ค. 68	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 2,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	- จัดกิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน เช่น การรับบริจาคสิ่งของในวันสำคัญต่าง และรับบริจาคสิ่งของให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาทางครอบครัว - กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมทุนการศึกษา	-	2,000	-	-	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	คณะกรรมการ

	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน เช่น การประชุมผู้ปกครองเครือข่ายการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา						

* ถัวจ่ายทุกรายการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	กิจกรรม - กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน - กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	2. ค่าป้ายอิ้งค์เจ็ท	2,000		เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
		รวม	2,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 9.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 9.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่นและชุมชนร้อยละ 90 9.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ 9.4 ครูและนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	แบบสอบถาม	- แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 9.5 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ 9.6 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่นและชุมชน 9.7 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ 9.8 ครูและนักเรียนทุกคน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	แบบสอบถาม	- แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

10.2 นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก

10.3 ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัสดา วังคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. **1. ด้านโอกาส (**Opportunity)

1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคันและป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี

2. .นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม

3. นายอุดมกิจ เจียงพงษ์

4. นายประสงค์ การะเกต

กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งาน บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข อาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลและ

ระดับประถมศึกษา เพราะการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอ มีคุณค่า ทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค เมื่อสุขภาพสมบูรณ์แล้ว ย่อมส่งผลให้การพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และสุขนิสัยของนักเรียนดีขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาวะที่ดี

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2- 3 และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ รับประทานตลอดปีการศึกษา

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาวะที่ดี

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

4.2.2 นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาวะที่ดี

4.2.3 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	น.ส.ถนอมจิตร์
2. ดำเนินการ (Do)	- กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหารและสารปนเปื้อน - กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน 2566 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ถนอมจิตร์ น.ส.ถนอมจิตร์ น.ส.อุดมกิจ นายประสงค์

	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	กรกฎาคม 2567	น.ส.ถนอมจิตร์
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม	มีนาคม 2568	น.ส.ถนอมจิตร์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	น.ส.วรรณิษา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 8,000 บาท

7.1.1) เงินนอกงบประมาณ จำนวน 924,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 934,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน					ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ถนอมจิตร์
2	กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหารและสารปนเปื้อน	500		500		มิถุนายน 2566	น.ส.ถนอมจิตร์ น.ส.วรรณิษา น.ส.อุดมกิจ
3	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน			1,500			นายประสงค์
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว			6,000			น.ส.ถนอมจิตร์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	1. จ้างเหมาจัดทำอาหาร	924,000		
รวม			924,000		
2	กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหารและสารปนเปื้อน	1. ค่าวิทยากร	-		
		2. ค่าวัสดุ	500		
รวม			1,000		
3	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	1. ค่าเมล็ดพันธุ์ และปุ๋ย	1,500		
รวม			1,500		
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	1. เครื่องมือประกอบการทำอาหาร	6,000		
รวม			8,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

วัตถุดิบสำหรับการประกอบอาหารกลางวันมีราคาสูงขึ้นจากสถานการณ์ราคาน้ำมันปรับตัวสูงขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้วัตถุดิบสำหรับประกอบอาหารตามฤดูกาล หรือซื้อวัตถุดิบจากชุมชน และส่งเสริมนักเรียนทำกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาวะที่ดี - นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	การสำรวจ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบสำรวจ บันทึกภาวะโภชนาการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการทุกคน และมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. **1. ด้านโอกาส (**Opportunity)

1.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา

1.2 ให้เข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และส่งเสริมการเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ

1.4 นักเรียน ให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ

1.3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพและการมีงานทำ

2. ด้านคุณภาพ (Quality)

<u>นักเรียน</u>

2.1 นักเรียนมีองค์ความรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย ซึ่งมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน

2.2 การยกระดับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 4 กลุ่มสาระหลัก

2.3 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.4 การยกระดับคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนขนาดเล็ก

<u>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</u>

2.5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ

ในตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

2.6 มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับศิษย์อย่างเต็มความรู้เต็มความสามารถ

ผู้บริหารสถานศึกษา

2.7 พัฒนาผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการและ SMART

2.8 สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการกระจายอำนาจตามภารกิจงาน 4 ด้าน

2.10 พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

2.11 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVOD – 19)

3. ด้านคุณธรรม (Moral)

3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C)

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ และส่งเสริมจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active learning

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาสื่อและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ
2. นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี
3. นายชัยนันท์ ยะคะเรศ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 กำหนดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการศึกษา โดย พ.ร.บ. นี้ได้วางกรอบการปฏิรูปไว้ 6 ด้าน คือ โครงสร้างการบริหารจัดการ หลักสูตรและการเรียนรู้ การพัฒนาครู การจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษา สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการประกันคุณภาพ และหมวดที่ 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณะชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินการตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อการจัดทำรายงานประจำปี และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100

4.1.3 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	น.ส.ถนอมจิตร์
2. ดำเนินการ (Do)	- การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี - การประเมินผล/นิเทศ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ - การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ - การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
3. ตรวจสอบ (Check)	การประเมินโครงการ การประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน - บาท

7.1.1) เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด - บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี	-	-	-	-	พฤษภาคม 2567	น.ส.ปิยธิดา
2	การประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568	คณะกรรมการ
3	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ
4	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	-	-	-	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2568	
1	การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี				

2	การประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ				
3	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. แฟ้มเอกสาร	-	-	
รวม			-	-	
4	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		-	-	
รวม			-	-	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปัจจัยด้านสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ การจัดกิจกรรมต่างๆ อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับค่าเป้าหมายให้เหมาะสมกับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	แบบรายงานการประเมินตนเอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☐ ประจำ/ต่อเนื่อง ☑ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ บุคลากรทุกคน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

การหลอมรวมความรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการจัดการเชิงคุณภาพขององค์กรภาคธุรกิจเอกชน ภาครัฐได้นำรูปแบบการบริหารการจัดการมาใช้เป็นพื้นฐานในการก้าวไปสู่ความสำเร็จและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) เพื่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม

ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดทางปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โรงเรียนจะต้องมีหน้าที่สร้างและพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Personal Learning) และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ (Life - long Learning) เป็นกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพทางการบริหารสถานศึกษาโดยเน้นการพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญและสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ (Community Learning) ฉะนั้นจะเห็นได้ว่าการปฏิรูประบบบริหารสถานศึกษาและการปฏิรูปการเรียนรู้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่ครูแลผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความตระหนักและให้ความสำคัญ(กระทรวงศึกษาธิการ, 2542)โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) มีการบริหารพัฒนาแบบก้าวหน้าและยั่งยืน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กรโรงเรียนไปสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้องค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีประสิทธิผลและเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge management)ไปสู่เด็กนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered Education) จะทำให้นักเรียนได้ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2557)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.2 เพื่อสร้างและพัฒนานักเรียนและครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกคน และ ครูทุกคน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.1.2 ครูร้อยละ 100 ทำแผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan)

4.1.3 ครูทุกคนประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง ตามความต้องการ/สนใจ

4.1.4 ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.1.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.1.2 ครูมีแผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan)

4.1.3 ครูได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4.1.4 ครูได้นำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปพัฒนาห้องเรียน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	กำหนดโครงการ	พ.ค. 67	นายวิเชียร ชูชื่น
2. ดำเนินการ (Do)	1.ทำแผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. พ.ค. 67 2. ตลอดปีการศึกษา 3. 1 ครั้ง/เดือน 4. ตลอดปีการศึกษา	นายวิเชียร ชูชื่น
3. ตรวจสอบ (Check)	รายงานกิจกรรมตามข้อ 2	ตลอดปีการศึกษา	นายวิเชียร ชูชื่น
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	มี.ค. 68	นายวิเชียร ชูชื่น

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง และสถานที่อบรม ประชุม สัมมนา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน - บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด - บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		-			ตลอดปีการศึกษา	นายวิเชียร ชูชื่น

2	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ					ตลอดปีการศึกษา	นายวิเชียร ชูชื่น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		-		
รวม			-		
2	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		-	-	
รวม			-	-	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

8.1 การย้ายของครู

8.2 การแพร่ระบาดโรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครู และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดเปลี่ยนเรียนรู้เป็นการจัดการความรู้(Knowledge Management : KM) โดยมุ่งเน้น Tacit (implicit) knowledge แปลงสู่ Explicit knowledge

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. Id plan	1. Id plan	1. Id plan 2. รายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูมีความเชี่ยวชาญจากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ 3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	2. ผลการศึกษาอบรม 3. Plc 4. การสอบถาม	3. สรุป plc 4. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	รายงาน	เอกสาร Knowledge Management : KM

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้องค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีประสิทธิผลและเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge management)ไปสู่เด็กนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered Education) จะทำให้นักเรียนได้ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ผู้อนุมัติโครงการ .....

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. 1.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้เข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้อย่างเต็มศักยภาพ อย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และส่งเสริมการ

เรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม,นางรัสดา วังคำ

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน การศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย และความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูด้วยการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาเด็กตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคม การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญ ต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุลและมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงความถนัดความสนใจ โดยเด็กได้แสดงออกตามศักยภาพ และสามารถสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ ที่ดี มีทักษะปฏิบัติตนด้านสุขภาพ และสมรรถภาพจนเป็นนิสัย กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี ยังส่งผลให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดีและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้

2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

เชิงปริมาณ

4.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

4.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้

4.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		น.ส. วรรณิษา ชั้วแย้ม
2. ดำเนินการ (Do)	-ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง -กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน เช่น การล้างมือ แปรงฟัน การใช้ห้องน้ำห้องส้วม -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	น.ส. วรรณิษา ชั้วแย้ม

	-กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมือและสายตา เช่น การปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี การฉีกปะกระดาษ		
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงานเด็ก	พ.ค. 67-มี.ค. 68	น.ส. วรรณิษา ชั้วแย้ม
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงาน	30 มี.ค. 68	น.ส. วรรณิษา ชั้วแย้ม

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท

7.1.2) งบสนับสนุนจาก อบต -

7.2 งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1.	ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	-	-	-	-	- พ.ค. 67 - ก.ค. 67 - ก.ย. 67 - พ.ย. 67 - ม.ค. 67 - มี.ค. 67	น.ส.วรรณิษา ชั้วแย้ม
2.	กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน เช่น การล้างมือ แปรงฟัน การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	-	-	2,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	น.ส.วรรณิษา ชั้วแย้ม
3.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น	-	-	1,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	น.ส.วรรณิษา ชั้วแย้ม

	กิจกรรมกลางแจ้ง						
4.	กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมือและสายตา เช่น การปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี การฉีกปะกระดาษ	-	-	2,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	น.ส.วรรณิษา ชั้วแย้ม

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1.	ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	1. ตราชั่ง ไม้วัดส่วนสูง	-	-	
รวม			-	-	
2.	กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน เช่น การล้างมือ แปรงฟัน การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	1. สบู่ล้างมือ เจลล้างมือ 2. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน 3. น้ำยาล้างห้องน้ำ ผงซักฟอก	2,000	-	
รวม			2,000	-	
3.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น กิจกรรมกลางแจ้ง	1. ฮูลาฮูป กรวยจราจร 2. เครื่องเล่นสนาม 3. ชุดเครื่องดนตรี เครื่องเขย่า 4. ชุดฝึกการกระโดด	1,000	-	
	รวม		1,000	-	

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
4.	กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมือและสายตา การปั้น ฉีกปะ	1. ดินน้ำมัน กาว 2. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ กระดาษสี 3. ชุดเล่นพลาสติกตัวต่อ	-	-	

	ดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี				
	รวม		2,000	-	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
2.ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	2. การสังเกตพฤติกรรม	2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวเหมาะสมตามวัย	3. การสังเกตพฤติกรรม	3. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
4.ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฐมวัยมีความสามารถหลีกเลี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสิ่งเสพติด	4. การสังเกตพฤติกรรม	4. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ปราศจากโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย และ สิ่งเสพติด	1. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม,นางรัสดา วังคำ

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน การศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางอารมณ์-จิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น แต่จากการสังเกตและการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัย พบว่านักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านลาดกระทิงจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ขึ้น โดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต

2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

4.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม

4.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

4.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

4.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริต

4.5 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ - กิจกรรมกีฬาสี	พ.ค. 67-มี.ค. 68	

	- กิจกรรมนั่งสมาธิ การเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง หรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้อง		
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงานเด็ก	พ.ค. 67-มี.ค. 68	
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	30 มี.ค. 68	

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท

7.1.2) งบสนับสนุนจาก อบต -

7.2 งบประมาณทั้งหมด 4,000 บาทมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1.	- กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมนั่งสมาธิ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	2,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	

2.	จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง หรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้อง	-	-	2,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1.	กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมนั่งสมาธิ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- โปสเตอร์วันสำคัญต่างๆ - กาว แลคซีน กระดาษ A4 - เครื่องสำอางใช้แต่งหน้าในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเด็ก - อุปกรณ์ตกแต่งวับอร์ดวันสำคัญ	2,000	-	
รวม			-	-	
2.	จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง หรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้อง	- สมุดบันทึก - กระดาษ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตกแต่งชั้นเรียน - พลาสติกคลุมบอร์ด	2,000	-	
รวม			2,000	-	

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย 3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต 5. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 3. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 4. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม 2. เด็กปฐมวัยรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย 3. เด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก 4. เด็กปฐมวัยช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ผลงาน/ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. ใบกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมตาม ที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ไม่มีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว มีความรัก ความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัสดา วังคำ, นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน การศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของคนมีผลต่อความสำเร็จอย่างสำคัญยิ่งโดยเฉพาะ "เด็ก" ถือว่ามีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพต้องดำเนินการอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละช่วงวัยเนื่องจากคนเปลี่ยนแปลงเจริญเติบโตและเรียนรู้ตลอดเวลา "เด็ก" เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าสูงสุดเหนือทรัพยากรใดๆ ในโลกเด็กทุกคนมีคุณค่าในตัวเองทุกคนจึงคาดหวังให้เด็กได้เจริญเติบโตในครอบครัวที่เพียบพร้อมและได้รับการพัฒนาทางสังคมได้เหมาะสมกับวัย ใช้ทรัพยากรและปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ทางโรงเรียนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ด้านการมีวินัย มีความรับผิดชอบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักเก็บของเข้าที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที ปลูกฝังให้ผู้เรียนทำความเคารพผู้ปกครอง ครู มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารีไม่เห็นแก่ตัว แบ่งปันสิ่งของไม่รังแกสัตว์ มีความประหยัดในการใช้ทรัพยากรอย่างคุมค่า ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยครูจัดการเรียนการสอนพร้อมจัดทำกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

4.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม

4.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

4.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

4.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริต

4.5 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นางรัสดา วังคำ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ - กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมนั่งสมาธิ การเคลื่อนไหวจังหวะ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง หรือมาตรการของโรงเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา		
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงานเด็ก	พ.ค. 67-มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	30 มี.ค. 66	นางรัสดา วังคำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 15,000 บาท

7.2 งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1.	- กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมนั่งสมาธิ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	500	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ
2.	จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้ง	-	-	500	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

	ที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง หรือ มาตรการของโรงเรียน/ ของห้อง						
3.	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	10,000	-	-	ต.ค. 67	นางรัสดา วังคำ
4.	- กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา	-	-	4,000		พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1.	กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมนั่งสมาธิ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- โปสเตอร์วันสำคัญต่างๆ - กาว แลคซีน กระดาษ A4 - เครื่องสำอางใช้แต่งหน้าในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเด็ก - อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดวันสำคัญ	-	-	
ที่	**กิจกรรม**	**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**	**งบประมาณ**		**หมายเหตุ**
2.	จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง หรือ มาตรการของโรงเรียน/ ของห้อง	- สมุดบันทึก - กระดาษ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตกแต่งชั้นเรียน - พลาสติกคลุมบอร์ด	-	-	
รวม			-	-	

3.	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	- ค่าเดินทาง - ค่าเข้าชมกิจกรรม	-		
รวม			-	-	
4.	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา	วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำกิจกรรม			
รวมทั้งสิ้น			15,000	-	

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียน 3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ 4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ผลงาน/ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. ใบกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไข ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเล่นและทำ งานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไข ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เด็กปฐมวัยช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง 2. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียน 3. เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ 4. เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรม 5. เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไข ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไข ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ผลงาน/ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. ใบกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัสดา วังคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัสดา วังคำ, นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน การศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนพบว่าผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะด้านความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว อีกทั้งผู้เรียนยังไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต จะขาดพื้นฐานด้านความสามารถในการคิดรวบยอมและการแก้ปัญหาและไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ได้ แนวทางแก้ไขคือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง มาสร้างองค์ความรู้เพื่อนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการและใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

4.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้

4.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

4.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

4.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการและใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ สร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการและใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นางรัสดา วังคำ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ - กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เช่น กิจกรรม	พ.ค. 67-มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

	เคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา		
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงานเด็ก	พ.ค. 67-มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	30 มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 -มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท

7.1.2) งบสนับสนุนจาก อบต -

7.2 งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์	-	-	5,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ
ที่	**กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ**	**งบประมาณ**				**ระยะเวลาดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**อื่นๆ**		
	กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา						

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1.	กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรม กลางแจ้ง และเกม การศึกษา	- ดุวัสอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรม	5,000	-	
รวม			5,000	-	

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> **ผลผลิต (Outputs)** 1.ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้ 2.ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสม กับวัย 3.ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีความสามารถในการคิด รวบยอด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ผลงาน/ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. ใบกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ 4.ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการและใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ **ผลลัพธ์ (Outcomes)** 1. เด็กปฐมวัยสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้ 2.เด็กปฐมวัยอ่านนิทาน และเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การคิด แก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ 4.เด็กปฐมวัยสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการและใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัสดา วังคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
สนองนโยบาย สพป.ฉช2.	2.1 นักเรียนมีองค์ความรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย ซึ่งมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียน ทุกคน
สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน	1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ลักษณะของโครงการ	☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัสดา วังคำ, นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน การศึกษาปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการนส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียน

การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรม ที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรรมตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”ได้

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ“ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”อย่างน้อย 20 กิจกรรม

2.5 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ทำโครงงาน วิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงงาน ต่อปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

ครูปฐมวัย และนักเรียนชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

4.1 ร้อยละ 80 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

4.2 ร้อยละ 80 ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรรมตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”ได้

4.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ“ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”อย่างน้อย 20 กิจกรรม

4.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทำโครงงาน วิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงงาน ต่อปีการศึกษาได้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามโครงการ สามารถจัดกิจกรรรมตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้ และเด็กปฐมวัยมี

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ“ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”อย่างน้อย 20 กิจกรรม จัดทำโครงงาน วิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 โครงงาน ต่อปีการศึกษาได้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	**กิจกรรม/วิธีดำเนินการ**	**ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นางรัสดา วังคำ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ - เด็กและครูดำเนินกิจกรรมการทดลองร่วมกัน - กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม เช่น กิจกรรม - หมุดลอยน้ำ - เนินน้ำ - ความลับของสีดำ - น้ำกับน้ำมัน - เรือแบบใดบรรทุกได้มากที่สุด ฯลฯ - โครงงาน 2 โครงงาน	พ.ค. 67-มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ
ขั้นตอน	**กิจกรรม/วิธีดำเนินการ**	**ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)**	**ผู้รับผิดชอบ**
3. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจ สอบถาม สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอกิจกรรม	พ.ค. 67-มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	30 มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท

7.1.2) งบสนับสนุนจาก อบต -

7.2 งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1.	- กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม เช่น กิจกรรม - หมุดลอยน้ำ - เนินน้ำ - ความลับของสีดำ - น้ำกับน้ำมัน - เรือแบบใดบรรทุกได้มากที่สุด ฯลฯ - โครงงาน 2 โครงงาน	-	-	5,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
1.	กิจกรรม - กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม เช่น กิจกรรม - หมุดลอยน้ำ - เนินน้ำ - ความลับของสีดำ - น้ำกับน้ำมัน - เรือแบบใดบรรทุกได้มากที่สุด ฯลฯ - โครงงาน 2 โครงงาน	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	5,000	-	
รวม			5,000	-	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 2.ร้อยละของครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”ได้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ“ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการ จัดกิจกรรม ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้ และนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ“ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. ผลงาน/ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. ใบกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศสาสตร์การคิดแก้ปัญหา สามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้สมวัย

10.2 เด็กมีความสามารถดำเนินการทดลอง ด้วยวิธีการสืบเสาะด้วยตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัสดา วังคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย

สนองนโยบาย สพป.ฉช2. 2.10 พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

2.11 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVOD – 19)

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน 1. พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลักษณะของโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัสดา วังคำ, นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งาน การศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามหลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนางานคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

ห้องเรียนระดับปฐมวัยต้องมีการปรับปรุงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งสื่อการในการประกอบการทำกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีการปรับปรุงละเปลี่ยนแปลงตามเหตุการณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาให้เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ ทำให้ห้องเรียนดู

สวยงามน่าศึกษาเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส ส่งผลให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่ดีขึ้นจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยีสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน เป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนบ้านลาดกระทิง จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามองค์ประกอบด้านกายภาพของห้องเรียนคุณภาพ

2.2 เพื่อให้ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามองค์ประกอบด้านกายภาพของห้องเรียนคุณภาพ

2. ร้อยละ 90 ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามองค์ประกอบด้านกายภาพของห้องเรียนคุณภาพ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นางรัสดา วังคำ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน	- พ.ค. 67 - พ.ย. 67	นางรัสดา วังคำ

	- ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ - ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
3. ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	30 มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท

7.1.2) งบสนับสนุนจาก อบต -

7.2 งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งห้องเรียน เช่น	-	-	5,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

	การจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน - การจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน - การดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย - การจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า - การจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย - การผลิตสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - จัดทำสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน						

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			2/2567	1/2568	
	กิจกรรม	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งชั้นเรียน เช่น กระดาษชนิดต่างๆ กาว	5,000	-	

	- ห้องเรียนมีความสะอาดและสวยงาม - มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบและ ครบถ้วน - มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะเก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน - มีการดูแล รักษาซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย - มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า - มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย - สื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - มีสื่อประเภทวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	แลคซีน สติ๊กเกอร์ใส ของเล่นเด็กเป็นต้น			
รวม			5,000	-	

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ร้อยละ 90 ของห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามองค์ประกอบด้านกายภาพของห้องเรียนคุณภาพ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ **ผลลัพธ์ (Outcomes)** ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามองค์ประกอบด้านกายภาพของห้องเรียนคุณภาพ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	คณะกรรมการร่วมกันประเมินห้องเรียนทุกระดับชั้น	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามองค์ประกอบด้านกายภาพของห้องเรียนคุณภาพ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัสดา วังคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กเพื่อพัฒนาการสมวัยใส่ใจลูกรัก

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โรงเรียน 1.2 พัฒนาระบบสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้ออกกลางคัน และป้องกันภัยคุกคามในด้านต่างๆ

3.2 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้หน้าที่ มีคุณธรรม และรู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก,มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ ประจำ/ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัสดา วังคำ,นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มสาระฯ/งาน การศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็น รากฐานของการพัฒนา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว โดยเน้น ให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็ก การให้ชุมชนและสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเด็กทุกขั้นตอน ดังนั้นเพื่อเป็น การทำความเข้าใจอันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อที่ผู้ปกครองจะได้ช่วยทางโรงเรียนแก้ไขปัญหา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ไม่ได้มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนเขียนหนังสือ แต่จะเน้นกระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญาให้กับเด็ก แต่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก แต่มุ่งเน้น จะให้ลูกหลานได้เรียนเขียน อ่านหนังสือ โดยไม่คำนึงถึงพัฒนาการด้านความพร้อมของเด็ก ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ จากการเข้ารับการอบรมไปปฏิบัติได้

2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม พัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ และถูกต้อง ตามหลักการการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามช่วงวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

4.1 ร้อยละ 80 ของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

4.2 ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม พัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

4.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนโรงเรียนบ้านลาดกระทิง ได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพและถูกต้องตามหลักการการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามช่วงวัย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและปลูกฝัง นิสัยรักการอ่าน มีแนวทางการพัฒนา และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุตรหลานของตนเองเมื่ออยู่ที่ บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	เขียนโครงการ		นางรัสดา วังคำ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ - อบรมให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - จัดซื้ออาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน เช่น กระดาษ	- พ.ค. 67 - มิ.ย. 67	นางรัสดา วังคำ

	- ค่าถ่ายเอกสารและป้ายอิงค์เจ็ท - ค่าตอบแทนวิทยากร		
3. ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย. 67	นางรัสดา วังคำ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	รายงานโครงการ	30 มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ภายในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

7.1.1) งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท

7.1.2) งบสนับสนุนจาก อบต -

7.2 งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
	ค่าวิทยากร ค่าอาหารว่าง อุปกรณ์การจัดการอบรม เช่น ป้ายอิ้งค์เจ๊ท	-	-	5,000	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางรัสดา วังคำ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมและแยกชั้นเรียน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -ร้อยละ 80 ของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโครงการ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย -ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม พัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคน โรงเรียนบ้านลาดกระทิง ได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ และถูกต้องตามหลักการการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามช่วงวัย **<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u>** - พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย **-** ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลาดกระทิง พัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ - เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ และถูกต้องตามหลักการการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามช่วงวัย	แบบสอบถาม	แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ปกครองสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัสดา วังคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจตุคามราษฎร์วิทยา จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร คณะครูทุกคนให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านลาดกระทิง

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนบ้านลาดกระทิง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายวิเชียร ชูชื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวถนอมจิตร์ จิตรไพศาลศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางรัสดา วังคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายสันติ ไทยนาพา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายชัยนันท์ ยะคะเรศ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายประสงค์ การะเกต	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวญาณีพร อุตระภิญโญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายกิตติพงษ์ อ่วมหมี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นายพงศ์พัตร์ ผ่องผิว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวปิยธิดา ฤทธิรณ	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาววรรณิษา ชั้วแย้ม	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายชาญณรงค์ วัฒนชัย	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายอุดมกิจ เจียงพงษ์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวภัทริกา เสนารินทร์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ

<u>มีหน้าที่</u> จัดทำโครงการและรวบรวมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวิเชียร ชูชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดกระทิง



โรงเรียนบ้านลาดกระทิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ